

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель профсоюзного комитета
Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Детская школа искусств
Авиастроительного района» г. Казани



Г.А. Баязитова

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор
Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Детская школа искусств
Авиастроительного района» г. Казани



Л.С. Стюфеева

Введено в действие приказом
№ 6а от «20» января 20 20 г.

ДОЛЖНОСТНАЯ ИНСТРУКЦИЯ

**ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь
обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и
инвалидам**

ДОЛЖНОСТНЫЕ ОБЯЗАННОСТИ АССИСТЕНТА

Ассистент (помощник) выполняет следующие должностные обязанности:

1. Соблюдает права и свободы обучающихся, определенные Конвенцией ООН о правах ребенка, Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ДШИ, локальными актами, регламентирующими деятельность обучающегося в образовательном процессе;

2. Сопровождает и помогает передвигаться по территории ДШИ учащимся, имеющим стойкие нарушения функции зрения;

3. Помогает в осуществлении посадки и высадки перед входом в ДШИ из транспортного средства, если таковое имеется;

4. Содействует ребенку с ОВЗ при входе и выходе из ДШИ;

5. Информировывает учащихся, имеющих стойкие нарушения функции зрения и сопровождающих их лиц о размещенных носителях информации, необходимых для беспрепятственного доступа к объектам и услугам, в том числе дублированной необходимой графической информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля;

6. Оказывает инвалидам помощь, необходимую для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий;

7. Информировывает о наличии в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры;

8. Оказывает иную необходимую инвалидам помощь в преодолении барьеров, мешающих получению услуг в сфере образования и использование объектов наравне с другими лицами;

9. Строит общение с учащимся с ОВЗ и сопровождающим его лицом на доброжелательной основе.